

Une école différente

Deux licences générales en apprentissage destinées exclusivement aux bacheliers professionnels, c'est le dispositif lancé par le Cnam il y a 5 ans. Premier bilan : saturation de la demande (300 candidats par année), un taux de réussite de 78%, et parmi les diplômés : en moins de 6 mois, 45 % s'insèrent dans la vie professionnelle et 40 % poursuivent leurs études en 2nd cycle. Au-delà des chiffres : des élèves épanouis et confiants. Les clés de cette réussite ? Une pédagogie innovante et une relation enseignants /élèves réinterrogée. La parole aux élèves !



Vidéos élèves | 1

Hélène Chu
en L3 Management

2

Roddin Lutumba
en L1 MSI

2

Sarah Bouteldja
en L3 Management

3

Abel Vagba
en L3 MSI

4

Alexis Payoux
en L3 MSI

5

Léa Grenier
en L2 Management

6

Ana de Barros-Martins
en L2 Management

6

Lola Marouzé
en L2 Management

7

Emmanuel Dai
en L3 MSI

7

Mickaël Martinot
en L3 MSI

7

Hugo Jouan
en L3 Management

9

Charline Kopriwa
en L3 Management

9



Vidéos élèves | 10



Les élèves nous racontent en images



Vidéo - Micro-trottoir, Vaucanson c'est quoi ?
<https://www.youtube.com/watch?v=tZnD3kG3vvc>



Vidéo - Le bowling ? C'est pas compliqué
<https://www.youtube.com/watch?v=M46KR-u1mMA>



Vidéo - Avant je n'aimais pas l'école mais... ça c'était avant
<https://www.youtube.com/watch?v=yP6ZFb1AljY>

Témoignages des alternants

HELENE CHU

Titulaire d'un baccalauréat professionnel en comptabilité, actuellement en dernière année de licence management à Vaucanson, apprentissage au sein de la Direction Financière d'EDF.

Trois années, trois belles années se sont désormais écoulées pour moi. Un accueil récalcitrant au départ pour moi, une licence pour bacheliers professionnels ? Quelles seront les considérations, et où va t-elle me mener ? Du travail en groupe, et mon travail personnel ? Tous ces mots étaient réellement en train de prendre forme lors de ma première rentrée en 2012.

Mais que s'est t-il passé depuis ? Tellement de choses, bénéfiques, encourageantes, bienveillantes dans ma vie. Vaucanson a réellement forgé ce que je suis devenue aujourd'hui. En trois années, j'ai su me développer autant humainement que professionnellement. Je ne vais pas me prétendre adulte à 21 ans, mais j'ai su découvrir appréhender le monde d'une autre manière.

Des professeurs qui ont su m'épauler, me contrôler et me conseiller. Des projets en groupe qui s'articulaient avec les compétences présentes dans chaque groupe de travail. Un apprentissage constant et même parfois dur, j'ai jeté l'éponge par moment, je hurlais, j'étais froide, sèche et presque hautaine et pourtant. Dans le fond, je n'avais juste pas confiance en moi, et en mes camarades. J'étais juste cette jeune fille un peu perdue dans les méandres de la vie, ne savant plus me battre pour prouver ma valeur. Mais Vaucanson m'a aidé sur ces points là, peut-être n'ai-je pas le niveau d'un élève issu des parcours d'élite français, mais maintenant mes compétences humaines sont reconnues. Je me regarde dans la glace avec une fierté et une détermination que je n'avais jamais eu, j'ose aller vers les gens, sourire à la vie mais aussi porter pleinement le drapeau de Vaucanson du haut de mon mètre cinquante-huit.

Merci encore à l'école Vaucanson, sa licence, son équipe pour m'avoir soutenu même si j'ai été difficile à cerner et apprivoiser. J'ai désormais toutes les bases nécessaires pour conduire ma vie, et non plus en être une protagoniste secondaire. L'année prochaine je me dirige pour un master Management Stratégique et changement à Versailles, je compte faire de ma vie une belle réussite. Merci Vaucanson d'avoir déployé mes ailes.

RODDIN ROGER LUTUMBA

Titulaire d'un baccalauréat professionnel Électrotechnique Energie Equipement Communicant (ELEEC), actuellement en licence Sciences pour l'Ingénieur en Méthodes et Sciences Industrielles en 1^{ère} année. Alternance dans l'entreprise Manustra Aéroportuaire.

D'après mon expérience au sein de cette école, je fais parti des personnes les mieux placées pour vanter les méthodes pédagogiques de l'Ecole Vaucanson. C'est vrai chacun à ses méthodes mais celles de Vaucanson, c'est un exemple à suivre même pour la société.

Issu d'un organisme « Public » dit « Egalitaire ». À la première difficulté, lacune détectée, on se voit mis sur le côté. Très individualistes, certain élève entre eux se livre une guerre « qui aura la meilleur note ? ». Et il y a aussi une grosse focalisation sur les notes, cela fini par pervertir l'enfant. La première chose que j'ai découverte à l'école Vaucanson et qui m'a permis d'ouvrir les yeux, c'est l'esprit d'équipe. Grace à cette pédagogie par projet, j'ai pu tisser des liens solides avec le travail d'équipe. Plus de course contre les notes. Désormais

ce qui compte c'est l'entraide. Nous menons souvent les projets en sous-groupe et cela nous aide à être à l'écoute de son collègue, partager ses idées et s'affirmer dans un groupe. Cette méthode est très bénéfique pour nous les apprentis.

A Vaucanson, ce ne sont pas seulement des enseignants qui font cours mais également des intervenants issus du monde professionnel. Ils savent exactement de quoi ils parlent. L'avantage : ces intervenants sont faciles à joindre par mail, téléphone mobile... Ils sont toujours à la disposition des élèves. Le respect est mutuel entre les apprentis les intervenants, nous sommes en quelque sorte des collègues et même certains enseignants veulent qu'on les appelle par leurs prénoms, c'est une marque de confiance. En effet, nous venons d'un bac pro, et nous ne sommes pas forcément à l'aise à l'oral. Justement grâce aux cours de théâtre qui nous forme à l'expression orale, l'expression corporelle également.

Pour moi, le voyage à Vaucanson c'est comme une réduction dans le pont de la vie scolaire. Tous ce qu'on n'a point pu vivre socialement, avant, on le vit à L'école Vaucanson et c'est un atout primordial pour notre réussite.

SARAH BOUTELDJA

Titulaire d'un bac pro Accueil Relation Clients Usager et actuellement en licence Management en 3e année. Alternance dans l'entreprise GrDF.

Vaucanson a été pour moi l'école de la vie, au delà de la chance qui m'a été donnée de faire des études supérieures adaptées à mon profil, sur le plan humain j'ai été entourée de personnes bienveillantes et justes.

De plus, j'ai pris confiance en moi tant par les compétences que j'ai pu développées grâce à la qualité des enseignements que par l'environnement de cette école qui met l'apprenti au cœur de ses préoccupations. J'ai vécu une expérience hors du commun et Vaucanson est devenue une véritable famille.

Nous avons pu nous rendre compte que nous étions capable là où certaines personnes avaient tenté de nous faire perdre espoir durant notre scolarité. Nous avons tous ensemble, en mettant tous un peu de chacun de nous, construis notre aventure, atteints des objectifs et réalisé des projets digne des professionnels les plus expérimentés.

Nous avons pu compter sur une équipe pédagogique dévouée qui si elle n'était pas passionnée ne nous laisserait pas la même saveur, et des liens qui nous permettent de devenir de véritables collaborateurs en 3^{ème} année de licence et ça c'est vraiment du bonheur !

Puis, il faut dire que nous nous sentons différents, mais dans le bon sens, et oui, nous avons appris à cultiver notre côté atypique et en tirer le meilleur pour sortir grandis de cette école. Au début nous étions tous là à ne pas trop savoir comment faire et nos intervenants nous ont donné des outils, des conseils, du soutien et de l'encouragement pour que nous puissions nous révéler.

Nous espérons tous avoir fait parti des précurseurs d'une école qui donne sa valeur aux bacheliers professionnels et qui aura le succès qu'elle mérite au fur et à mesure du temps.

Une véritable fierté de tout ce qui a été accompli en 3 ans malgré les difficultés et les moments de faiblesse, il y a toujours eu quelqu'un pour nous aider à nous relever et poursuivre le chemin vers le diplôme.

Je pense que le témoignage ne sera jamais assez parlant pour exprimer ce que nous avons vécu à Vaucanson il faut le vivre pour le comprendre, le voir pour le croire et l'aimer pour l'apprécier à sa juste valeur.

ABEL VAGBA

Titulaire d'un bac pro Electrotechnique et actuellement en 3^e année de licence Méthodes et Sciences Industrielles en alternance au sein de l'entreprise RTE.

Je viens témoigner de mon expérience au sein de cette école, qui deviendra (j'en suis convaincu), prestigieuse avec une belle renommée.

L'école Vaucanson m'a permis d'enrichir mes connaissances et d'acquérir et développer des compétences professionnelles et humaines qui seront très importants dans le monde du travail de demain.

L'école est pour ma part unique en son genre, si je le pouvais, d'ailleurs, je redoublerai chaque année et je vous explique pourquoi : Une pédagogie innovante certes, mais surtout adaptée à nous, les élèves qui sommes le futur de demain ! La pédagogie par projet est réellement un peu pour plusieurs raisons selon moi !

- Elle est transposable en entreprise. Pour la plupart des entreprises (petites, moyennes et grandes), ils mènent des projets plus ou moins importants. Cela nécessite d'avoir de bonnes connaissances et de bonnes notions dans la gestion de projet, et c'est cela que nous apporte que nous apporte l'école, notamment à travers des cours. On en voit l'application.
- Elle nous permet de pouvoir travailler en équipe. En effet, cette pédagogie nous apprend à travailler en groupe avec des personnalités aux caractères différents, cela nous permet d'appréhender divers domaines.
- Nous appréhendons différents outils. Ces méthodes dont nous nous servirons dans le monde du travail lorsque nous devrons les utiliser dans le cadre d'un projet à mener.

Une équipe pédagogie au top du top !

Je vous souhaite, d'ailleurs, de disposer d'une équipe comme celle-ci, avec une solidarité, une humilité et d'un soutien inconditionnels. Eh oui, nous sommes assez proches de cette équipe choc et c'est justement ce qui fait le charme de cette école. Ils sont réellement très présents au cours des trois années de licence et je peux vous dire que ce n'est vraiment pas évident. Il y a une réelle difficulté entre les nombreux projets que nous menons à l'école qui, parfois, sont concrets et réels. Même quand nous avons des problèmes personnels plus ou moins, au lieu de nous enfoncer, comme quelques écoles, ils sont présents et sont là pour nous écouter. Elle garde comme objectif notre évolution tout au long de notre formation, et comme finalité la réussite et l'obtention de la licence.

Les cours de théâtre, c'est cool mais cela m'a vraiment été d'une grande aide !

Cela peut sembler bizarre à notre niveau d'études, mais nous disposons de cours de théâtre. A première vue, on peut se demander à quoi ça sert d'avoir des cours dans le genre. Mais en arrivant à l'école pour une grande partie des apprentis, nous avons des difficultés à nous exprimer face à un public ou bien même entre nous, et ces cours sont justement là pour ça. Ces cours nous apprennent à nous exprimer en public notamment. Je prends mon exemple, j'avais de grosses difficultés à communiquer aussi bien en public qu'avec mes collègues de travail lorsque j'étais en période en entreprise. Eh bien, j'ai envie de vous dire heureusement que les cours de théâtre étaient présents. Ils m'ont permis de m'exprimer.

Une manière différente de voir les choses !

Je vais vous prendre deux ou trois exemples pour le coup. Le projet cinéma qui consistait à analyser des séquences de films. Les films je les voyais comme des films tout simplement sans forcément réfléchir au sens et aux messages qu'ils pouvaient y avoir. Eh bien, grâce à

ce projet, je vois les films autrement. Je me permets même d'analyser des films et de réfléchir aux messages qu'il y a derrière.

Le projet Voltaire, il nous permet, tout simplement, de nous améliorer sur les fautes d'orthographe, de grammaire et de conjugaison. Quand je regardais les fautes que je faisais lorsque j'étais en bac pro, je me demandais si c'était bien moi qui faisais ce genre de fautes tellement elles étaient énormes. Je ne prétends pas dire que je suis un expert en orthographe mais je me suis clairement amélioré. Je suis donc capable de corriger mes propres erreurs.

Et pour bien finir, l'école Vaucanson, c'est un mélange de pleins de valeurs auxquelles je me reconnais. Le partage, la solidarité et l'esprit d'équipe sont représentés à travers différents projets. L'ambiance au sein de cette école est vraiment bonne !

ALEXIS PAYOUX

Titulaire d'un bac pro Système Electronique et Numérique, actuellement en 3^e année de licence Sciences pour l'ingénieur en Méthodes et Sciences Industrielles. Alternance dans l'entreprise Vitalaire, filiale du groupe Air liquide.

J'arrive maintenant à la fin de ma licence, et je suis dans une période nostalgique... Je pense à chaque instant passé à Vaucanson...

Je me rappelle de ma première année, pas évidente, car il fallait s'adapter à un nouveau rythme : l'alternance ; ainsi qu'à la pédagogie par projet qui m'a quelque peu dérouté car j'étais de nature plutôt renfermé. J'avoue avoir été à deux doigts d'abandonner, parce qu'étant titulaire d'un bac pro, j'avais tendance à me sentir pas capable de certaines choses, je restais bloqué devant les obstacles. Mais c'était sans compter le soutien de l'équipe pédagogique !

Comment abandonner alors que professeurs et tuteurs croient en vous, et ne cessent de vous le dire. Que ce soit en cours, par téléphone ou encore par mail. La motivation revient très vite j'ai repris confiance en moi et je suis reparti de l'avant.

En 3 ans à Vaucanson, nous apprenons à devenir de vrais professionnels au travers différents projets à l'école et en entreprise. Je pense que c'est avant tout une méthodologie de travail que nous intégrons en étudiant des cas réels et concrets. Nous allons progressivement chercher les informations en autonomie et en équipe afin de proposer des solutions aux problématiques.

L'ensemble des cours s'organisent de la même manière : travail en projet autour d'une thématique ou d'une demande précise.

Les professeurs ne sont pas là pour réciter leurs cours, mais sont de véritables accompagnateurs, coaches lors des séances. Ils nous aiguillent et nous donnent les outils nécessaires pour mener à bien le projet.

Aujourd'hui, grâce à l'école Vaucanson, je poursuis mes études. En effet, j'ai réussi les concours d'admissibilité à l'IFAG, école de commerce afin de préparer le titre de manager d'entreprise en alternance.

LEA GRENIER

*Titulaire d'un bac pro commerce et actuellement en licence Mmanagement en 2e année.
Alternance dans l'entreprise AXA France.*

Dans l'école Vaucanson nous travaillons principalement par projet, cette pédagogie m'a permis de savoir travailler en équipe, de pouvoir échanger sur différents points de vue et de savoir s'entraider. La pédagogie par projet me permet d'apprendre d'une autre manière et d'avoir une réflexion que je n'aurais pas eue dans une scolarité « normale ». Cette méthode d'enseignement m'a permis de comprendre comment je devais gérer un projet. Durant mes séquences en entreprise j'ai mis en application les outils que j'ai appris pour la conduite de projet comme le diagramme de GANTT... A la fin de chaque projet, nous avons une soutenance ce qui permet à la fois de pouvoir s'exprimer à l'oral et de prendre confiance en moi. Ces soutenances m'ont permis d'avoir une expérience, en effet pendant l'entreprise je dois réaliser des présentations et parler en public.

Les cours de théâtre m'ont donné plus d'aisance à l'oral, avant ces cours, j'étais très timide et je n'arrivais pas à gérer mon stress et j'avais du mal à m'exprimer à l'oral. Au fur et à mesure des cours j'ai su me dépasser, prendre confiance en moi et réussir à réaliser des soutenances avec plus de facilités.

Les relations entre professeurs et élèves sont différentes que dans les autres écoles, en effet chaque élève a un tuteur école qui le suit durant ses 3 ans à l'école Vaucanson que ce soit à l'école ou entreprise. Les professeurs sont à l'écoute et peuvent nous aider quand nous en avons besoin.

ANA-MARGARIDA DE BARROS MARTINS

*Titulaire d'un bac pro comptabilité et actuellement en licence Management en 2^e année.
Alternance au sein de l'entreprise la Clinique du Rond-point des Champs-Élysées, en tant qu'aide-comptable.*

Au cours de ces deux années, au sein de l'école Vaucanson, celle-ci m'a beaucoup apporté. Tout d'abord, cette école m'a apporté de l'autonomie, savoir mener des projets soi-même, savoir s'organiser selon une demande spéciale et un temps donné. Elle m'a aussi apporté, l'organisation, la façon de s'organiser de se répartir les tâches, le travail en groupe avec ses avantages et ses inconvénients.

Puis, elle m'a aussi apporté de la confiance en moi, le fait de mener des projets en totale autonomie, de devoir imposer et défendre ses propres idées, m'a fait murir.

Enfin, le rythme d'alternance a été très bénéfique pour moi, car il m'a fait faire un énorme bond en avant dans le monde du travail. A chaque séquence entreprise, je peux découvrir un peu plus le monde du travail ainsi que le métier que je souhaite faire plus tard. A chaque retour à l'école, je remarque mon évolution, et ma progression dans le monde du travail tout ça grâce à la pédagogie par projet qui m'a beaucoup apporté, et qui m'a permis de me projeter dans le monde du travail dans des conditions beaucoup plus adaptées.

La pédagogie par projet, m'a apporté le sens du travail en groupe, savoir proposer, imposer et défendre ces idées lorsque l'on pense détenir la meilleure. Cette pédagogie, m'a aussi apporté le sens du travail en commun, savoir réunir plusieurs idées sur un même projet, sur un même travail.

Pour toutes ces raisons, un grand merci à la grande école VAUCANSON, pour tout ce qu'elle m'a appris et pour tout ce qu'elle va encore m'apprendre pendant cette troisième et dernière année d'alternance.

LOLA MAROUZE

Titulaire d'un bac pro commerce et actuellement en licence Management en 2e année. Alternance dans l'entreprise BNP Paribas.

Une seconde année est passée depuis mon arrivée à Vaucanson. Je suis toujours aussi satisfaite de mon choix pour cette école. L'alternance, la pédagogie par projet et cet esprit de famille qui s'installe au fur et à mesure du temps. Le travail de groupe nous a souvent freiné c'est vrai, mais il nous a également fait grandir, il nous a rapproché, soudé et surtout rendu meilleurs.

Je tiens à exprimer ma satisfaction d'avoir pu travailler dans de bonnes conditions et d'être entourée par une équipe pédagogique au top du top!

EMMANUEL DAI

Titulaire d'un bac pro MEI et actuellement en licence Sciences pour l'ingénieur en 3e année. Alternance dans l'entreprise SUDAC AIR SERVICE

Si je devais résumer mes trois années passés à l'école Vaucanson, je commencerai par la proximité des intervenants, il n'y a plus une relation professeurs élèves, comme au lycée, les intervenants issus du monde professionnel, nous orientent, nous conseillent pour mener à bien les projets. Il y a une vraie collaboration entre l'intervenant et les élèves.

De plus j'ai pu assimiler l'une des spécificités de l'école Vaucanson, la pédagogie par projet, cela m'a permis de connaître la phase de vie d'un projet, les différents acteurs. J'ai pu cadrer, planifier, recueillir et traiter des informations. De plus on a pu mener des projets avec des commanditaires réels, que ce soit pour la conception d'une galerie ambulante, commande qui émane d'une photographe qui voulait un moyen de transport pour ses photos et objets fétiches, ou bien la conception d'un prototype de bowling.

Pour réaliser la galerie ambulante, notre groupe, avons réalisé une analyse fonctionnelle et un cahier des charge afin de définir le produit final. Puis nous avons réalisé notre galerie sur un logiciel de conception 3D.

Grâce à la pédagogie par projet, j'ai pu apprendre à organiser mon travail et surtout travailler en équipe.

Je retiens aussi les cours de théâtre qui m'ont grandement aidé lorsqu'il a fallu prendre la parole en public, ou bien lors des soutenances orales. Je retiens aussi la proximité de l'équipe pédagogique, qui est toujours présent si on a un souci personnel ou en entreprise.

MICKAEL MARTINOT

Reprise des études dans le cadre du CEC (Cap Exécution Cadre) d'EDF. Actuellement en 3^e année de licence Sciences pour l'ingénieur.

Depuis juin 2013, beaucoup de choses ont changé dans ma vie :

- Sur le plan professionnel : j'ai quitté mon poste de technicien en 3*8 pour un poste d'appui en journée. Je participe à des réunions de service, voire des entretiens d'embauche avec mon tuteur. J'ai maintenant une nouvelle vision de l'entreprise et j'ai découvert des activités

nouvelles que je n'aurai probablement jamais réalisé en tant que technicien (écriture de notes et consignes, présentation avec support PowerPoint devant les collègues...).

- Sur le plan privé : tout d'abord, j'ai dû me séparer d'un certain confort. En effet, je ne travaillais pas chez moi pour l'entreprise. Je me consacrais à mes activités privées et mes projets personnels. Aujourd'hui, tout ceci a changé. Etant sur Paris la semaine, je ne me consacre plus à mes activités et projets personnels, que je garde pour le week-end. Je travaille pour l'école parfois tard le soir pour me décharger le plus possible le week-end. Cela me permet d'une part de faire une vraie pause le week-end et me vider l'esprit, et d'autre part de me consacrer à ma famille et mes amis le week-end. Si j'avais à parler de mon expérience à un collègue qui réfléchit à s'engager dans la formation, que lui dirai-je :

Je serais honnête avec ce collègue. La reprise des études est dure, mais cela vaut vraiment le coup. L'enrichissement des matières, qui permettent d'acquérir beaucoup de choses très intéressantes comme les cours d'économie, la conduite de projet, l'analyse d'un système... Il faut s'accrocher et trouver son rythme. Selon moi, quels sont les points forts de ce parcours :

Le gros point fort de ce parcours est avant tout l'incroyable opportunité offerte par le groupe, qui est de passer d'exécution à cadre en peu de temps. En effet, décrocher une licence et un master 2 reconnus par l'état représente un tremplin considérable pour notre carrière. Nous pourrions prétendre dans 4 ans à un poste d'encadrement avec un statut de cadre, chose qui aurait été probablement impossible par une évolution professionnelle « normale ».

L'autre point fort est la pédagogie par projet enseignée à l'école Vaucanson : on part de cas concrets, et lorsque nous sommes confrontés à une difficulté, l'enseignant est là pour nous donner les apports théoriques qu'ils nous manquent. Pour nous qui sommes salariés en formation promotionnelle, dans le but d'évoluer, il s'agit là d'une méthode particulièrement adaptée.

Quels problèmes ai-je rencontrés :

Au début de la formation, le principal problème rencontré a été d'ordre organisationnel. Combiner la reprise des études, les déplacements à Paris et les projets personnels a été compliqué au début. Une bonne organisation a permis de tout combiner. Le soutien et l'aide de ma compagne pour réaliser certaines tâches d'ordre privé m'ont permis de me concentrer davantage aux études.

Comment qualifierai-je ces 2 années en 3 mots :

- Enrichissement
- Travail
- Organisation

Si c'était à refaire ?

Jusqu'ici, je ne changerai rien et je me relancerai sans hésiter dans ce parcours. Faire parti de ce dispositif est une chance et le soutien de ma famille me permet de suivre ce dispositif sereinement.

En septembre, une nouvelle étape débutera avec l'entrée en Master. Je vais continuer à m'investir dans les matières comme je l'ai fait jusqu'à présent. Verdict dans 2 ans...

HUGO JOUAN

Titulaire d'un bac pro Commerce, actuellement en licence Management en 3e année. Alternance dans l'entreprise Métro Cash&Carry.

Vaucanson c'est tout d'abord une école avec des profs qui sont également coordinateurs ou directeur de l'école ce qui permet d'avoir une proximité que l'on ne retrouve nulle part ailleurs.

Des gens ultra investis qui se sont adaptés à nous pour faire en sorte que l'on réussisse. Une équipe avec qui on peut échanger, partager.

Vaucanson, donne le goût des études.

CHARLINE KOPRIWA

Titulaire d'un bac pro Visuel Merchandising, actuellement en licence Management en 3^{ème} année. Alternance dans l'entreprise Lafarge Béton.

A la sortie du baccalauréat professionnel, deux options s'offraient à moi. Continuer mes études en faculté ou bien intégrer l'école Vaucanson. Une fois admise à Vaucanson, je n'ai pas hésité une seule seconde. L'école Vaucanson était pour moi la meilleure solution pour poursuivre mes études. En effet, j'étais consciente de mes difficultés et de mes lacunes dans les matières générale et aujourd'hui, je ne regrette rien.

Grace à l'école Vaucanson et sa pédagogie différente, j'ai pu aborder plusieurs domaines comme le marketing, la finance, la comptabilité, les ressources humaines, et bien d'autres encore, à travers des projets attractifs et concrets. De plus, l'école Vaucanson offre des cours de culture générale et d'ouverture philosophique qui sont très appréciables et nous donne une ouverture intellectuelle qui nous pousse à réfléchir.

La pédagogie par projet adoptée par l'école et par les élèves nous permet d'apprendre et de mobiliser tous nos savoirs ce qui nous laisse une grande part de créativité dans des projets ambitieux.

Outre la pédagogie par projet, nous bénéficions à l'école Vaucanson d'un encadrement de proximité avec l'équipe pédagogique et nos enseignants, un vrai plus, propice aux échanges.

Les élèves nous racontent en images (encore)



Vidéo - Faites entrer l'apprenti
<https://www.youtube.com/watch?v=AfJKHoEvDIE>



Vidéo - Bref je suis en études supérieures
<https://www.youtube.com/watch?v=5oSteuye0JQ>



Vidéo - Un projet mené à l'école
<https://www.youtube.com/watch?v=vWKg7ENLMds>